**9 класс. Практическая работа № 4\*.**

**Физико-географическая характеристика природы своей местности** (на примере Западно-Белорусской провинции)

***Цель*:** формировать навыки работы с различными источниками географической информации для составления физико-географической характеристики природы своей местности.

***Оборудование*:** тематические карты атласа, учебное пособие, краеведческие материалы.

**Ход работы.**

**1.** *Актуализация знаний.*

К единицам физико-географического районирования относят: . **2.** *Используя текст у*чебного пособия §5-20, карты атласа **заполните таблицу**:

 «Физико-географическая характеристика природы Западно-Белорусской провинции»

| ГП, S  | Особенности геологического строения | Полезные ископаемые | Особенности рельефа | Особенности климата | Особенности гидрографии | Почвенный покров | Растительность  | Животный мир | Природо охранные территории | Внутрипровинциаль ные отличия (округа, районы) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.** *Сделайте выводы:* каковы возможности хозяйственного использования природы своей местности?

К чему приводит воздействие человек на природу?

**4.** *Приведите аргументы* в поддержку следующего утверждения: «Физико-географическое районирование имеет большое практическое значение, поскольку позволяет выбрать оптимальный режим использования территории».